



INVITACIÓN A PARTICIPAR COMO PONENTES Y ASISTENTES EN EL II CONGRESO INTERNACIONAL POLÍTICA, DERECHO Y EDUCACIÓN - PODED

Educación y Justicia: Perspectivas en el ciberespacio para la dinamización de una ciudadanía digital

Bogotá, Colombia, 4 y 5 de septiembre de 2025

<https://eventos.unad.edu.co/eventos/2025/poded/index.html>

En la era digital, la educación y la justicia enfrentan un cambio paradigmático impulsado por el ciberespacio como escenario donde coinciden procesos y estructuras dinámicas de información, comunicación, enseñanza, poder y reconocimiento de derechos humanos. El ciber espacio aborda por tanto nuevas formas en el desarrollo del conocimiento, en la construcción colectiva de este y en las formas de apropiación en los territorios.

En este sentido desde el ciber espacio y la reconfiguración permanente de las nuevas tecnologías continúan transformando la manera en que las personas acceden al conocimiento, interactúan con las instituciones y ejercen sus derechos, redefiniendo los conceptos y actividades de la ciudadanía alrededor de procesos de participación social.

Con el propósito de analizar, discutir y dejar marcos de acción frente a estas temáticas, la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD), a través de la Escuela de Ciencias de la Educación (ECEDU) y la Escuela de Ciencias Jurídicas y Políticas (ECJP), organiza el II Congreso Internacional Política, Derecho y Educación – PODED, bajo el eje temático "Educación y justicia: prospectiva en el

ciberespacio para la dinamización de una ciudadanía digital". Este evento se llevará a cabo en la ciudad de Bogotá, Colombia, los días 4 y 5 de septiembre de 2025.

En su segunda edición, este Congreso busca consolidarse como un espacio de análisis y reflexión sobre las transformaciones que la digitalización ha generado en los ámbitos educativo, político y jurídico. Asimismo, pretende examinar el impacto de estos cambios en el desarrollo social y en la configuración de derechos y deberes en el entorno digital, promoviendo un debate interdisciplinario que contribuya a la construcción de una ciudadanía digital informada, crítica y participativa.

OBJETIVO GENERAL

Visibilizar políticas públicas innovadoras y comprometidas con la justicia, la protección de los derechos humanos, y la formación de una ciudadanía digital activa, crítica y responsable, promoviendo un diálogo inclusivo entre académicos, docentes, líderes comunitarios, juristas y activistas, y explorando la perspectiva de la educación (neuroeducación) y la justicia en el ciberespacio para dinamizar una ciudadanía digital consciente de sus derechos y responsabilidades, y comprometida con la construcción de la sociedad del conocimiento

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Desarrollar un marco conceptual y práctico que aborde los retos y desafíos de la integración de la inteligencia artificial y tecnologías disruptivas en el ámbito educativo, promoviendo una ética y ciudadanía glocal que garantice la equidad y la inclusión.
2. Analizar cómo la transformación digital redefine las dinámicas de poder, la toma de decisiones y la formulación de políticas en la gobernanza global, así como evaluar el papel del derecho en la regulación de las tecnologías emergentes para garantizar la legitimidad, la transparencia y la protección de los derechos fundamentales en el ámbito internacional.
3. Identificar y desarrollar estrategias relevantes que respondan a los desafíos actuales de la sociedad del conocimiento, fomentando nuevas ciudadanía y el bienestar integral de los estudiantes a través de la integración de los avances en neurociencia con enfoques pedagógicos y didácticos innovadores, que posibiliten aprendizajes autónomos y sostenibles dentro de un marco de educación híbrida.
4. Analizar los desafíos jurídicos y la perspectiva que desde la innovación tecnológica puede propiciarse para garantizar la sostenibilidad glocal, considerando las dinámicas sociales, políticas, económicas y culturales en los microterritorios, en los Estados y a nivel global

MESAS TEMÁTICAS PARA PONENCIAS

Mesa 1: Retos y desafíos de la educación y la tecnología en tiempos de la IA para una ética y ciudadanía glocal

Pregunta orientadora: ¿Cómo garantizar que la apropiación de la inteligencia artificial y las tecnologías disruptivas, exponenciales y emergentes en el ámbito educativo, desde una perspectiva ética y social, que favorezcan la equidad y la inclusión, mientras promueven una innovación que responda a las necesidades reales de los estudiantes y las comunidades en las actuales sociedades del conocimiento y del aprendizaje?

Mesa 2: Derecho, Política y Gobernanza Global en el Contexto de la Transformación Digital.

Pregunta orientadora: ¿Cómo impacta la transformación digital en la gobernanza global y de la ciudadanía en las dinámicas de poder político y la evolución del derecho en la regulación de las nuevas tecnologías?

Mesa 3: Neuroeducación y Nuevas Ciudadanías: Desafíos, Estrategias e Innovación En la Sociedad del Conocimiento

Pregunta orientadora: ¿Cómo pueden integrarse los avances en neurociencia con enfoques pedagógicos y didácticos innovadores en la promoción de aprendizajes autónomos y sostenibles en el marco de una educación híbrida?

Mesa 4: Desafíos jurídicos para la sostenibilidad Glocal en el contexto de la innovación tecnológica.

Pregunta orientadora: ¿Cuáles son los desafíos jurídicos y las respuestas innovadoras que ha propiciado el derecho para garantizar la sostenibilidad glocal en el contexto de la innovación tecnológica, considerando las dinámicas sociales, políticas, económicas y culturales en los microterritorios, en los Estados y a nivel global?

Modalidades de Participación

- 1. Conferencias plenarias** (por invitación del comité organizador)
- 2. Ponencias individuales o en coautoría:** Exposición oral de resultados de investigación, estudios de caso, ensayos críticos o experiencias profesionales relevantes en los campos de la educación, y la ciencia política, el derecho.

Requisitos para envío de resumen de ponencias (para ser evaluadas y aprobadas)

(<https://eventos.unad.edu.co/eventos/2025/poded/convocatoria.html>)

3. Paneles interdisciplinarios

PANEL 1. Implementación de la inteligencia artificial en el compliance

PANEL 2: Tendencias y controversias en el Derecho Disciplinario comparado.

4. Talleres formativos

Taller 1. Neurociencia Educativa y Regulación Emocional

Taller 2 . Prevención de la radicalización violenta

Público Convocado

- Investigadores en educación y política educativa
- Académicos y profesionales de la ciencia política y el derecho
- Expertos en tecnología educativa y transformación digital
- Estudiantes de posgrado

Inscripción

https://rca.unad.edu.co/moodle/educacion_n_formal/congresos_simposios_Unad/preinscripcion.html

ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

UNAD